ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Средняя школа № 22 г. Витебска»

План работы
школьного учебно-методического объединения учителей начальных классов
на 2026/2027 учебный год

Председатель школьного учебно-методического
объединения учителей начальных классов
Букина Людмила Александровна

ТЕМА: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов посредством конструирования практико-ориентированных заданий в целях повышения качества образовательных результатов»

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов по организации образовательного процесса и методики преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования.

ЗАДАЧИ:

1. Информировать педагогических работников о нормативных правовых документах, научно-методическом обеспечении образовательного процесса на I ступени общего среднего образования, новинках учебных изданий и средств обучения;
2. Совершенствовать компетенции педагогических работников в реализации содержания и задач учебных программ на I ступени общего среднего образования, в формировании основ функциональной грамотности учащихся, овладении универсальными компетенциями посредством конструирования практико-ориентированных заданий ;
3. Обеспечить учителем деятельностный характер обучения по формированию у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета;
4. Включать учителей в деятельность по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов по формированию разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося средствами учебных предметов на I ступени общего среднего образования.

Тематика заседаний ШУМО

Первое заседание: **Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2026/2027 учебном году**	Второе заседание: **Эффективные методы, приёмы и средства изучения наиболее сложных тем учебных программ по учебным предметам на I ступени общего среднего образования**	Третье заседание: **Использование эффективных образовательных методик в работе с высокомотивированными учащимися в процессе обучения учебным предметам**	Четвёртое заседание: **Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов на I ступени общего среднего образования**
Сроки проведения: 2 сентября	Сроки проведения: ноябрь	Сроки проведения: февраль	Сроки проведения: май

Тема заседания	Учебно-методический блок	Практический блок
1.Инструктивно-методический семинар: **«Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2026/2027 учебном году»** 2 сентября	1. Анализ результатов работы методического объединения учителей начальных классов в 2025/2026 учебном году. *Коравко Е.В.* 2. Особенности организации образовательного процесса в 2026/2027 учебном году. *Федуро О.Н., зам.директора по учебной работе* 3. Рекомендации по выстраиванию единого подхода к оформлению и ведению школьной документации. *Федуро О.Н.,зам.директора по учебной работе* 4. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2026/2027 учебном году с учётом анализа результатов	• Создание копилки нормативных документов. • Организация работы учителей в условиях безотметочного обучения. • Знакомство с периодическими изданиями, имеющимися в активе методического кабинета. • Уточнение тем по самообразованию. • Итоги рейтинга методической работы учителей в 2026/2027 учебном году. • Планирование деятельности “Школы будущего первоклассника”

	предыдущего учебного года. *Букина Л.А., председатель ШУМО*	

Тема заседания	Учебно-методический блок	Практический блок
2. Проблемный диалог: **Эффективные методы, приёмы и средства изучения наиболее сложных тем учебных программ по учебным предметам на I ступени общего среднего образования** ноябрь	1. Современные подходы изучения наиболее сложных тем учебных программ по учебным предметам на I ступени общего среднего образования *Букина Л. А.* 2. Дифференцированный подход как эффективный способ изучения наиболее сложных тем учебных программ по учебным предметам на I ступени общего среднего образования *Шлапак О.Э.* 3. Использование межпредметных связей при изучении наиболее сложных тем учебных программ по учебным предметам на I ступени общего среднего образования *Тетерева И.Л.*	***Сентябрь*** • Участие в консилиуме по преемственности между воспитателями дошкольных учреждений и учителем первого класса. ***Октябрь*** • Открытые уроки, факультативные занятия по теме заседания. • Взаимопосещение уроков, занятий. ***Ноябрь*** • Открытые уроки. • Взаимопосещение уроков, занятий.

Тема заседания	Учебно-методический блок	Практический блок

3.Методический портфель: **«Использование эффективных образовательных методик в работе с высокомотивированными учащимися в процессе обучения учебным предметам»** февраль	1. Изучение эффективных педагогических технологий для организации дифференцированного обучения на I ступени общего среднего образования *Козловская П.Д.* 2. Использование творческих заданий на учебных занятиях для популяризации олимпиадного движения *Щербицкая П.Н.* 3. Формирование читательской грамотности учащихся на учебных занятиях. *Коравко Е.В.* 4. Разработка памяток для педагогов по обеспечению положительной учебной мотивации учащихся. *(Практикум).*	***Декабрь*** • Олимпиады по математике ***(2-4 классы)*** • Открытые уроки • Взаимопосещение уроков, занятий. **Промежуточные результаты рейтинга методической работы учителей.** ***Январь*** ***Декада начальных классов*** • Олимпиады по русскому языку ***(2-4 классы)*** • Открытые уроки • Взаимопосещение уроков, занятий. ***Февраль*** • Конкурс «Каллиграф» ***Ответственные:*** *кл.руководители 1-4х классов* • Алімпіяды па бел.мове ***(2-4 класы)*** • Открытые уроки, факультативные занятия • Взаимопосещение уроков, занятий.

Тема заседания	Учебно-методический блок	Практический блок
4.Открытый микрофон: **«Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов на I ступени общего среднего образования »** май	1. Формирование функциональной грамотности учащихся через проектную и исследовательскую деятельность на I ступени общего среднего образования *Шлапак О.Э.* 2. Использование практико-ориентированных заданий как средства формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов *Букина Л.А.* 3. Итоги 2026/2027 учебного года - степень реализации цели и задач. *Федуро О.Н., зам. директора по УР* 4. Содержательный анализ результатов педагогической работы. (*Диагностика*).	***Март*** **Районные олимпиады по математике, белорусскому языку, русскому языку** • Открытые уроки, факультативные занятия: • Взаимопосещение уроков, занятий. ***Апрель*** • Участие в школьной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку». • Открытые уроки, факультативные занятия Взаимопосещение уроков ***Май*** . • Родительское собрание для законных представителей будущих первоклассников. • Создание копилки с практико-ориентированными заданиями для учащихся • Содержательный анализ результатов педагогической работы • Анализ методической работы: плюсы, минусы, проектирование на будущий учебный год.