

**План работы
учебно-методического объединения учителей
естественно-математического цикла
на 2026/2027 учебный год**

Тема: *«Совершенствование профессиональной компетентности учителей естественно-математического цикла в условиях обновленного содержания образовательных стандартов».*

Цель: *повышение профессионального мастерства учителей; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.*

Задачи:

- организовать освоение нормативного правового и учебно-методического обеспечения учебного процесса в 2026/2027 учебном году; способствовать обмену опытом по современным подходам к организации учебного процесса; проанализировать актуальные проблемы и определить направления работы;
- актуализировать и углубить знания учителей о современных технологиях обучения, совершенствовать методику преподавания учебных предметов;
- совершенствовать компетентности педагогов в области методических подходов по проектированию современного учебного занятия в контексте формирования функциональной грамотности и в процессе реализации междисциплинарных связей;
- создавать условия для методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;
- совершенствовать самообразовательную деятельность педагогов, развивать профессионально-личностные компетенции через трансляцию личного опыта, через участие в педагогических конкурсах.

Заседание № 1

Дата проведения: 02 сентября 2026 года

Место проведения: кабинет № 9

Тема «Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования по учебным предметам естественно-математического цикла в 2026/2027 учебном году».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Заседание № 2

Дата проведения: декабрь 2026 года

Место проведения: кабинет №9

Тема: «Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности учителей естественно-математического цикла».

Форма проведения: семинар-практикум.

Заседание № 3

Дата проведения: март 2027 года

Место проведения: кабинет №9

Тема: «Проектирование современного урока предметов естественно-математического цикла».

Форма проведения: семинар-обмен опытом.

Заседание № 4

Дата проведения: май 2027 года.

Место проведения: кабинет №9

Тема: «Итоги работы учебно-методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2026/2027 учебный год и задачи на 2027/2028 учебный год»

Форма проведения: методический отчет.

Председатель учебно-методического объединения

Т.В. Большакова

Заседание 1 (02 сентября 2026 года)

Тема: «Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования по учебным предметам естественно-математического цикла в 2026/2027 учебном году».

Цель: создание условий для профессиональной компетентности членов методического объединения в области знаний нормативно - правовых документов и инструктивно-методических материалов по преподаванию учебных предметов «Математика», «Физика», «Астрономия», «Информатика», «География», «Химия», «Биология», «Человек и мир», «Всемирная история», «История Беларуси», «История Беларуси в контексте всемирной истории», «Обществоведение».

Задачи:

- Ознакомить членов учебно-методического объединения с нормативными правовыми и учебно-методическими материалами МО РБ, определяющими идеологию и стратегию в области образования.
- Проанализировать результаты ЦТ по учебным предметам естественно-математического цикла и жизнеустройство учащихся.
- Определить содержание, формы и методы работы УМО учителей естественно-математического цикла.

Форма проведения: инструктивно – методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные нормативно правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений Республики Беларусь в 2026/2027 учебном году:

2. Актуализация знаний нормативных правовых документов:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Государственный школьный стандарт (Постановление коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10.05.2022 № 4.11)

Правила педагогических работников (приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401);

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 №75 «Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі» (у рэдакцыі пастановы Міністэрства адукацыі ад 7 жніўня 2025 г. № 139);

Постановление совета министров Республики Беларусь от 7 августа 2019г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (ред. от 03.05.2018) (далее – Санитарные

нормы и правила); Приложение 12 к специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 (в редакции постановления Совмина от 12.07.2024г. № 502);

Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» (в редакции постановлений Минобразования от 30.12.2022 №509 и от 15.11.2023 №343)

Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам от 15.09.2022г. (Приложение 22);

Перечень новой учебно-методической литературы для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, изданной к 2026/2027 учебному году.

3. Изучение новых нормативных правовых документов:

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2026 г. «Об организации в 2026/2027 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»;

Приложения 5-12 к Инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «География», «Химия», «Биология», «Человек и мир», «Всемирная история», «История Беларуси», «История Беларуси в контексте всемирной истории», «Обществоведение»;

Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі» (от 25.08.2025 (в редакции от 07.08.2026));

4. Методические рекомендации по проведению и оцениванию работ в письменной форме, выполненных в классе и дома по учебным предметам;
5. Изменения в учебных программах.
6. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся, выпускных экзаменов по завершении обучения и воспитания на II и централизованных экзаменов на III ступенях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году в государственном учреждении образования «Средняя школа №22 г.Витебска».
7. Изучение уровня обученности учащихся за 2025/2026 учебный год.

Практический блок

- Разработка плана работы УМО на 2026/2027 учебный год.
- Планирование работы с высокомотивированными учащимися через проведение факультативных и стимулирующих занятий по учебным предметам.
- Обсуждение текущих вопросов на начало учебного года.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (в редакции от 22.12.2021);
2. Государственный школьный стандарт (Постановление коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10.05.2022 № 4.11);
3. Правила педагогических работников (приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401);
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 №75 «Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі» (у рэдакцыі пастановы Міністэрства адукацыі ад 7 жніўня 2025 г. № 139)»;
5. Постановление совета министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (ред. от 03.05.2018) (далее – Санитарные нормы и правила); Приложения 12 к специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 (в редакции постановления Совмина от 12.07.2024г. № 502, далее – ССЭТ);
6. Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227; 10.

7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» (в редакции постановлений Минобразования от 30.12.2022 №509 и от 15.11.2023 №343)
8. Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам от 15.09.2022г. (Приложение 22);
9. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2026 г. «Об организации в 2026/2027 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»
10. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі» (от 25.08.2025 (в редакции от 07.08.2026));
11. Методические рекомендации по проведению и оцениванию работ в письменной форме, выполненных в классе и дома по учебным предметам.

Дополнительные интернет-ресурсы:

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<https://boxapps.adu.by> – комплекты интерактивных дидактических материалов;

<http://www.belarus.by/ru/travel/heritage> – официальный сайт Республики Беларусь;

<http://www.belstat.gov.by/> – статистический ежегодник Республики Беларусь и др.

Национальный образовательный портал: <https://adu.by;>

Заседание 2 (декабрь)

Тема: «Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности учителей естественно-математического цикла»

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественно-математического цикла в области организации контрольно-оценочной деятельности как средства управления качеством образования.

Задачи:

- актуализировать теоретические основы контрольно-оценочной деятельности;
- рассмотреть современные формы и методы оценивания учебных достижений учащихся;
- проанализировать особенности организации рефлексивной деятельности на учебном занятии;
- определить эффективные способы формирования навыков оценки и взаимооценки у учащихся.

Форма проведения: семинар-практикум.

Вопросы для обсуждения:

Контрольно-оценочная деятельность учителя: сущность, функции, виды оценивания.

Критериальное оценивание как альтернатива традиционной десятибалльной системе: возможности и ограничения.

Использование цифровых инструментов для организации контроля и оценки (онлайн-конструкторы, интерактивные формы контроля и др).

Эффективные формы проверки домашнего задания: от традиционной к вариативной.

Использование результатов контрольно-оценочной деятельности для индивидуализации обучения.

Практический блок:

- Об итогах школьного II этапа республиканской олимпиады.
- Результативность работы учащихся и педагогов по итогам II четверти.

Заседание 3 (март)

Тема: «Проектирование современного урока предметов естественно-математического цикла».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования современного урока математики, направленного на формирование функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

- актуализировать теоретические основы проектирования современного урока;
- рассмотреть эффективные формы организации учебного взаимодействия на уроке;
- проанализировать структуру и содержание современного урока, направленного на формирование функциональной грамотности;

- обсудить использование активных методов и средств обучения на разных этапах урока;
- освоить алгоритмы проектирования урока с учетом уровня учебных достижений и индивидуальных особенностей учащихся.

Форма проведения: семинар-обмен опытом

Вопросы для обсуждения:

Современный урок: требования к проектированию, структура, специфика проведения.

Типология современного урока: урок-исследование, урок-практикум, урок защиты проектов, интегрированный урок и др.

Проектирование урока математики с использованием активных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Формирование исследовательского компонента метапредметной компетентности на уроках.

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках.

Приемы формирования у учащихся социально и личностно значимых качеств.

Геймификация и интерактивные технологии, эффективность и целесообразность их применения.

Проблемное обучение как средство развития познавательной активности учащихся.

Самоанализ и анализ открытых уроков участниками заседания.

Оценка эффективности использования методов и приемов обучения на уроке.

Практический блок

- Разработка плана-конспекта урока с использованием активных методов обучения (игры, проекты, исследования), различных форм взаимодействия (групповая работа, парное обучение), заданий исследовательского характера и вопросов для развития метапредметных умений.
- Обсуждение подходов к формированию межпредметных связей на уроке физики.
- Разработка алгоритма проектирования урока математики с использованием технологии ИИ.
- Результативность работы учащихся и педагогов по итогам II четверти.

Заседание 4 (май)

Тема: «Итоги работы учебно-методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2026/2027 учебный год и задачи на 2027/2028 учебный год»

Цель: оценить работу учебно-методического объединения в 2026/2027 учебном году, выявить проблемы и определить пути их решения.

Задачи:

- Проанализировать работу УМО за 2026/2027 учебный год.
- Презентовать полученные образовательные продукты.
- Обсудить план работы учебно-методического объединения на 2027/2028 учебный год.

Форма проведения: методический отчет.

Вопросы для обсуждения:

- Подведение итогов работы УМО за 2026/2027 учебный год и основные направления работы на 2027/2028 учебный год.
- Анализ результатов творческой активности членов УМО по итогам 2026/2027 учебного года.
- Об итогах учебной деятельности учащихся за 2026/2027 учебный год.
- Анализ результатов творческой активности учащихся.
- Об итогах диагностики затруднений учителей.

Практический блок

Отчеты по темам самообразования.

Выработка рекомендаций по планированию работы УМО на 2027/2028 учебный год.

О результатах учебной деятельности по учебным предметам естественно-математического цикла за II полугодие и 2026/2027 учебный год.

Дополнительные информационные источники.

Сайт Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» www.academy.edu.by

Сайт Государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования» www.mgiro.edu.by

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<https://boxapps.adu.by> – комплекты интерактивных дидактических материалов;

<http://www.belarus.by/ru/travel/heritage> – официальный сайт Республики Беларусь;

<http://www.belstat.gov.by/> – статистический ежегодник Республики Беларусь и др.

Национальный образовательный портал: <https://adu.by>;

Журнал «Матэматыка і Фізіка» (государственное предприятие «Издательство «Адукацыя і выхаванне»).