

План работы
творческой группы
учителей-дефектологов,
воспитателей персонального сопровождения
на 2026/2027 учебный год

Цель: повышение профессиональной компетентности и методической готовности учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания.

Задачи:

актуализировать знания педагогов о нормативной правовой базе, перспективных направлениях развития и организационно-содержательных аспектах специального образования;

совершенствовать профессиональные компетенции учителей-дефектологов в области формирования функциональной грамотности и социально-трудовой адаптации учащихся особенностями психофизического развития;

обобщить и распространить эффективный педагогический опыт и современные коррекционно-развивающие технологии, используемые в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;

создать условия для профессионального диалога, рефлексии и планирования деятельности, направленных на непрерывный рост мастерства учителей-дефектологов и повышение образовательного процесса.

№	Дата	Тема
1.	02.09.2026	Организационно-методическое обеспечение деятельности учителя-дефектолога в условиях интегрированного образования на 2026/2027 учебный год
3.	24.12.2026	Формирование функциональной грамотности и социально-трудовой адаптации учащихся с ОПФР
4.	19.03.2027	Функциональная грамотность учащихся с ОПФР : от диагностики к практической реализации в образовательном процессе
5.	28.05.2026	Итоги и перспективы: совершенствование профессиональной компетентности учителей-дефектологов, планирование работы творческой группы на 2027/2028 учебный год.

Заседание № 1
творческой группы
учителей-дефектологов,
воспитателей персонального сопровождения

Место и время проведения: кабинет № 25, 02 сентября 2026 года,
15.00 ч.

Тема «Организационно-методическое обеспечение деятельности учителя-дефектолога в условиях интегрированного образования на 2026/2027 учебный год»

Цель: повышение профессиональной готовности учителей-дефектологов, воспитателей персонального сопровождения к эффективности реализации интегрированного образования в 2026/2027 учебном году

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

1. Подходы к созданию и совершенствованию интегрированного образования.

Челно К.В., учитель-дефектолог

2. Перспективы развития специального образования на 2026/2027 учебный год.

Сайдак А.А., заместитель директора по учебной работе.

3. Особенности ведения документации учителем-дефектологом в классе интегрированного обучения и воспитания. Планирование работы учебно-методического формирования на 2026/2027 учебный год.

Елисеенко Ю.В., руководитель творческой группы учителей-дефектологов, воспитателей персонального сопровождения