

Тема учебно-методического объединения

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей-языковедов в условиях обновленного содержания образовательных стандартов»

ЦЕЛИ:

совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

-оказание действенной помощи педагогическим работникам в повышении уровня их теоретической и практической подготовки, содействии в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий для повышения качества образования через:

- совершенствование методики и повышение эффективности проведения всех видов учебных и факультативных занятий;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого педагога в соответствии с его запросами;
- оказание консультационной помощи педагогам по организационно-методическим, психолого-педагогическим вопросам;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, информационно-коммуникативных технологий;
- изучение и применение на практике методических приемов, методов, средств развития и воспитания личности учащегося;
- создание условий для совершенствования качества персональной подготовки и практических навыков, надлежащее выполнение профессиональных функций, адаптацию в трудовом коллективе молодых специалистов;
- выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- оказание помощи педагогам по их самообразованию, по представлению результатов работы по теме на заседаниях учебно-методических объединений, педагогических советах;
- создание условий для непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов школы, повышения их квалификации

ЗАДАЧИ:

- 1.Развивать профессиональные компетенции (личностные, метапредметные и предметные) педагога.
- 2.Формировать инновационную направленность деятельности районного методического объединения, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении эффективного педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки в практику.
- 3.Оказывать на диагностической дифференцированной основе консультационной научно-методической помощи педагогам в вопросах профессионального самообразования.
- 4.Обогащать образовательный процесс инновационными педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- 5.Организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности и др.
- 6.Внедрять и совершенствовать новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.
- 7.Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1	Обновление базы данных о педагогах УМО.	Август	Председатель УМО
2	Мониторинг прохождения повышения квалификации учителями УМО.	В течение года	Председатель УМО Козлова И.Н.
3	Мониторинг обеспечения учителей УМО и учащихся учебно-методической литературой, УМК по предмету,	В течение года	Председатель УМО Козлова И.Н.
Информационная деятельность			
1	Изучение методических рекомендаций по предметам УМО на 2026/2027 учебный год	Август	Председатель УМО Козлова И.Н..
2	Составление рабочих программ по организации работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, в том числе исследовательской деятельности	Август	Учителя УМО
3	Составление текстов олимпиадных работ 1-го этапа для 5-11 классов с учетом методических рекомендаций	Сентябрь Октябрь	Учителя УМО
4	Отчет об участии в первом этапе предметных олимпиад	Октябрь	Учителя УМО
5	Отчет об участии во втором этапе предметных олимпиад	Ноябрь-декабрь	Председатель УМО
Консультативная деятельность			
1	Согласование календарно-тематического планирования по предметам	Август	Учителя УМО
2	Повышение качества программно-методического обеспечения по предмету	В течение года	Председатель УМО
3	Консультирование по вопросам проведения предметных школьных олимпиад и подготовки ко второму и третьему этапам олимпиад	Октябрь-ноябрь	Председатель УМО Козлова И.Н..
4	Консультирование по вопросам подготовки к методической неделе	Декабрь	Козлова И.Н..
6	Консультирование по вопросам подготовки и проведения предметной недели	По плану	Председатель УМО
7	Консультирование по вопросам подготовки к школьной НПК	Март	Председатель УМО Козлова И.Н..
8	Консультирование по вопросам подготовки к аттестации выпускников	Апрель	Козлова И.Н..

№ п/ п	Содержание деятельности	Форма проведени я	время выполне ния	Ответст венные
1	Составление плана работы методического объединения на учебный год		До 01.09. 2026	Козлова И.Н.
2	Формирование банка данных учителей гуманитарных дисциплин	Обобщение материалов	Сентябрь 2026	Козлова И.Н.
3	Заседание 1 1. Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса предметов гуманитарного цикла в 2026/2027 году; 2. Нормы оценки контрольной деятельности учителя; 3. Итоги выпускного экзамена по учебным предметам гуманитарного цикла по окончании обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования; 4. Итоги централизованного экзамена по учебным предметам гуманитарного цикла по окончании обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования. 5. Содержательные и организационно-методические особенности образовательного процесса по предметам «Белорусский язык и литература», «Иностранный (английский) язык», «Русский язык и литература» в 2026/2027 учебном году. 6. Навацы ў Кодэксе Рэспублікі Беларусь аб адукацыі; нарматыўныя прававыя акты, якія рэгулююць пытанні арганізацыі адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура»; «Иностранный (английский) язык», «Русский язык и литература» асаблівасці выкарыстання адзінага інфармацыйна-адукацыйнага рэсурса (https://eior.by) у адукацыйным працэсе па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Беларуская літаратура»; «Иностранный (английский) язык», «Русский язык и литература» 7. Рассмотрение новых программ по учебным предметам гуманитарного цикла	Инструкти вно- методическ ая встреча	02.09. 2026	Козлова И.Н. Козлова И.Н. Учителя предметники Учителя предметники Козлова И.М. Учителя предметники Козлова И.М. Учителя предметники Козлова И.Н.
4	Заседание 2 Организация контрольно-оценочной деятельности в процессе обучения учебным предметам гуманитарного цикла Вопросы для обсуждения: 1. Оценка и отметка в учреждении общего среднего образования. Критерии и показатели оценки знаний, умений и навыков по предметам гуманитарного цикла (русский язык, русская литература) 2. Основные виды контроля результатов учебной деятельности учащихся и технология их оценивания 3. Лабораторно-практический контроль и технология его оценивания. Тематический контроль результатов учебной деятельности учащихся как обязательный вид контроля на уроках гуманитарного цикла. 4. Методические особенности составления	Семинар- практикум	11.11. 2026	Зазерская И.М. Елисеенко Ю.В. Козлова И.Н. Маскалева

	творческих, исследовательских, поисковых, ситуационных заданий, задач и вопросов на уроках гуманитарного цикла.			О.М.
5	Заседание 3 Современные обучающие занятия по предметам гуманитарного цикла в контексте формирования функциональной грамотности как условие повышения качества образования Вопросы для обсуждения: 1. Учебное проектирование как форма самостоятельной работы учащихся. 2. Читательская грамотность как основная составляющая функциональной грамотности. 3. Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу на ўроках беларускай мовы і літаратуры. Работа з тэкстамі розных відаў і розных жанраў як абавязковы этап сучаснага занятку беларускай мовы і літаратуры, які садзейнічае фарміраванню функцыянальнай адукаванасці вучняў, перш за ўсё чытацкай. 4. Использование на уроках методов, приемов, обучения, которые содействуют формированию функциональной грамотности учащихся: приемы коммуникативного метода (публичное выступление, устная презентация, дискуссия, дебаты и т.д); приемы эвристического метода (мозговой штурм, функциональный анализ, нахождение аналогий, выделение гипотезы, ее доказательство) 5. Использование практико-ориентированных заданий межпредметного содержания на уроках гуманитарного цикла. Постановка проблемы и создание проблемной ситуации с последующим анализом	Семинар-практикум	13.01. 2027	Чабоха А.В. Зазерская И.М. Козлова И.Н Дайлидёнok А.П. Маскалёва О.М.
6	Заседание 4 Обучающая мотивация как один из ведущих факторов успешности учащихся Вопросы для обсуждения: 1. Современный урок: критерии успешности. Единство образовательной, развивающей и воспитательной функций в обучении 2. Использование приёмов проектно-исследовательской деятельности как способ развития навыка учащихся работы в группах, включения в процесс самообразования и самореализации. 3. Разное: 3.1. Подготовка к выпускным экзаменам по завершении обучения и воспитания на II и III ступени общего среднего образования по учебным предметам «Белорусский язык» и «Русский язык». 3.2. Мониторинг организации платных образовательных услуг. - Итоги работы методического объединения за 2026-2027 учебный год 3.3 Качество знаний по учебным предметам гуманитарных дисциплин 3.4 Выполнение учебных программ в 2026/2027	Семинар-практикум	28.04. 2027	Чабоха А.В. Елисеенко Ю.В. Козлова И.Н Члены учебно-методического объединения

	учебном году 3.5 Отчет учителей по темам самообразования 3.6 Обсуждение предварительного плана работы учебно-методического объединения на 2027/2028 учебный год (предложения, рекомендации; анкетирование учителей)			
--	--	--	--	--

План
проведения семинаров
учителей-языковедов
в 2026/2027 учебном году

№	Тема	Дата проведения
1.	Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся на предметах гуманитарного цикла с использованием различных инновационных технологий»	Октябрь
2.	Обучающий семинар «Информационная культура и медиакомпетентность учителя-словесника в условиях обновленного содержания образовательных стандартов как средство формирования речевой, языковой, коммуникативной и лингвокультурологической компетенций учащихся»	Май